事業者向け 令和5年度放課後等デイサービス自己評価表 集計結果

- (1)調査期間 令和5(2023)年12月 1 日~令和5年(2023)年 12月20日
- (2)調査対象「児童支援事業所どんぐり」に従事する児童指導員及び保育士7名
- (3)調査方法 従事者7名に調査票(事業者向け)を配布、無記名回収。
- (4)回収状況 有効票(7票) 有効回収率(100%) 項目によっては未回答有り

		チェック項目	はい	どちらと もいえ ない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	100%			部屋を分けて支援できてよい。
	2	職員の配置数は適切であるか	71.4%	14.3%	14.3%	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	71•4%	14.3%	14.3%	
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	85.7%	14.3%		
	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握	85.7%	14.3%		年一回アンケートを実施し、スタッフ会議で結果を共有し、
業務改善		し、業務改善につなげているか				よりよい支援の検討をしている。
改 善 善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	80%	20%		ホームページに公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか			100%	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	85.7%	14.3%		
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後	100%			3か月ごと様子のまとめ作成し、保護者と面談を通して話し
		等デイサービス計画を作成しているか				合いながら計画の作成を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか			100%	
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	85.7%	14.3%		養護学校組と小学校組に分けて支援しているので、複数 名の職員で各組ごとのプログラム立案を行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%			いつも同じプログラムだとこだわりや飽きにつながるので、適宜
適		か				内容に変化をつけている。
適切な支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	100%			
の 提 供	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画 を作成しているか	100%			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	100%			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付い た点等を共有しているか	42.8%	28.6%	28.6%	終了直後ではなく、次の日に行っている。連絡帳も活用し、 次の支援へ生かせるように伝達しているが、今後、終礼の 時間を作り、その日のうちに支援の振り返りを行うよう、改善 したい。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底	100%			課題に応じて排泄や泣きなどの記録をとっている。
		し、支援の検証・改善につなげているか	100%			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%			新をしている。
			100%			今回、ガイドラインを従業者全員に再度周知した。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わ せて支援を行っているか				地域交流の機会の提供や、ボランティアの受け入れはない
						が、創作活動や余暇、自立支援へ向けた活動は充実させ
						ている。
	20	│ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会 │ 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい	100%			
		者が参画しているか				
	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡	100%			
		調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連				
		格)を適切に行っているか				
	22	│ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 │ は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			100%	医ケア児を受け入れられる事業所ではないため、看護師の
		か				配置はしていない。医ケア児の利用はない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情	66.6%		33.4%	
		報共有と相互理解に努めているか				
関		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から除まない。	100%			移行支援会議へ出席し、個別支援計画を渡すなど、卒後
係機	24)	ら障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する				の移行先へ放デイでの取り組みを伝えている。
関や		等しているか				
護者	25)	│ 児童発達支援センターや発達障害者支援セン │ ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受	57.1%		42.9%	
との :		けているか				
関係機関や保護者との連携関係機関	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会があるか		14.3%	85.7%	外出先での公園で一緒になって遊ぶようなことはある。
係 機 関	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	14.3%	14.3%	71.4%	
や保護		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子	100%			
きる	28	どもの発達の状況や課題について共通理解を				
や保護者との連携		持っているか 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護	57.1%	14.3%	28.6%	
携	29	者に対してペアレント・トレーニング等の支援を	97.170	14.070	40.070	
		行っているか 利用老負担等につい	1000/			
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	100%			
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%			
/□		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を			100%	
保護者への説明責任等	32)	開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか			10070	後も意向を確認しながら進めていく。
の説	33	子どもや保護者からの 苦情について、対応体	85.7%	14.3%		
明 責 仁		制を整備するともに、子どもや保護者に周知し、 苦情があった場合に 迅速かつ適切に周対応し				
等		ているか				
₹		ているか				

	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に 対して発信しているか	100%			季刊でどんぐり通信を配布している。
	35)	個人情報に十分注意しているか	100%			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	100%			子どもたちと絵カードやタブレットを活用し、意思確認をしている。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っているか		14.3%	85.7%	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周 知しているか	100%			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	100%			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	100%			
	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%			虐待防止委員会を設置し、支援について検討をしている。 身体拘束については、個別支援計画に記載している。
	@	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指 示書に基づく対応がされているか	85.7%	14.3%		食物アレルギーのあるお子さんのご家庭から、毎年情報提供いただき、対応している。
	43)	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	100%			毎月一回、スタッフ会議で共有している。ヒヤリハットしたこと を話しやすい職員間の関係づくりを心がけている。

保護者向け 令和5年度放課後等デイサービス評価表 集計結果

- (1)調査期間 令和5(2023)年 12月 1日~令和5年(2023)年 12月20日
- (2)調査対象 児童支援事業所どんぐりをご利用中のご家庭12世帯
- (3)調査方法 保護者へ調査票(保護者向け)を手渡し配布、無記名で封入されたものを回収。
- (4)回収状況 有効票(10票)有効回収率(83%) 項目によっては未回答有り

			はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%			
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	90%	10%		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフ リー化の配慮が適切になされているか	100%			
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された 上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	100%			
支援	(5)	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	100%			
の提供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子 どもと活動する機会があるか	20%	50%	20%	
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	100%			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が 行われているか	100%			
保 護 者	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により 保護者同士の連携が支援されているか		40%	40%	
保護者への説明等	(1)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備 するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	80%	10%		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配 慮がなされているか	100%			
	(13)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結 果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%			
	14)	個人情報に十分注意しているか	100%			
非常時等の対応	15)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	100%			
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他 必要な訓練が行われているか	100%			
満	17)	子どもは通所を楽しみにしているか	100%			
満 足 度	18	事業所の支援に満足しているか	100%			熱心で丁寧に一人一人にあった専門的な支援 をしてくださり、本当に感謝しております。

以上